

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «02» 09 2010 г.

Утверждено приказом директора
№ 54 от «11» 09 2010 г.



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2019-2020 уч.год**

I. Общие сведения

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Сокращённое название: МБУ ДО «ЦВР»

1.2. Юридический адрес: 422610, Российская Федерация, Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, муниципальное образование «город Лаишево», улица Горького д.36 А

1.3. Адрес сайта: - <https://edu.tatar.ru/laishevo/page519423.htm>

1.4. Учредитель: Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: № 10193 от 21.12.2018

1.6. Основной предмет деятельности: Организация предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

1.7. Устав образовательного учреждения: Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 26.09.2018 г., № 3470

1.8. Историческая справка:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан создан в 1952 году, как Лаишевский Дом пионеров и школьников. В 1994 году произошла реорганизация Дома пионеров и школьников в Центр внешкольной работы (Постановление администрации Лаишевского района Республики Татарстан № 420 от 26.08.1994 г).

В 2008 году переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 23.12.2008 г., № 2313

В 2011 году образовательное учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 29.12.2011 г., № 2258

В 2015 году образовательное учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 08.12.2015 г., № 2770

II. Структура управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Административно-управленческую работу МБУ ДО «ЦВР» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор:

- Шастина Марина Дмитриевна

Заместитель директора:

- Миронова Ирина Александровна

Методисты:

– Шахова Юлия Владимировна

- Константинова Ирина Олеговна

III. Система управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Директору подчиняются:

- заместитель директора
- методист;
- педагоги дополнительного образования;
- учебно-вспомогательный персонал.

Заместителю директора подчиняются:

- методисты;
- педагоги дополнительного образования.

Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Общее собрание коллектива
3. Методический совет ПДО

Применение ИКТ в управлении: МБУ ДО «ЦВР» подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, налажен электронный документооборот.

IV. Оценка системы управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Управление МБУ ДО «ЦВР» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление осуществляет директор.

Деятельность МБУ ДО «ЦВР» регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

МБУ ДО «ЦВР» для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);

- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в МБУ ДО «ЦВР», не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу МБУ ДО «ЦВР»

Локальные акты МБУ ДО «ЦВР» создаются в течение всей деятельности учреждения, исходя из потребностей.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

V. Организация образовательной деятельности.

5.1. Организация учебного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан - это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Основной целью МБУ ДО «ЦВР» является создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами возможностями.

Педагоги МБУ ДО «ЦВР» свои усилия, знания и опыт направляют на повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности ребёнка.

Деятельность МБУ ДО «ЦВР» направлена на:

- координацию учебно-воспитательной работы;
- создание условий для обеспечения высокоэффективного труда учащихся и педагогов дополнительного образования, работа по повышению их работоспособности;
- организация методической работы, оказание методической помощи педагогам;
- изучение состояния преподавания, качества дополнительного образования;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- воспитание патриотических чувств, формирование патриотизма как социально- нравственного императива, характеризующего их взаимоотношения с Родиной и Отечеством;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в каникулярное время, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Предметом деятельности МБУ ДО «ЦВР» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной
- естественно-научной
- физкультурно-спортивной
- технической
- социально-педагогической.

Основная цель образовательной деятельности МБУ ДО «ЦВР» – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей учащихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на учащегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Деятельность учащихся МБУ ДО «ЦВР» осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам и другие.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В МБУ ДО «ЦВР» занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

МБУ ДО «ЦВР» работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МБУ ДО «ЦВР» по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦВР» строится на основе Образовательной программы, регламентируется расписанием занятий.

Время занятий 45 минут. После каждых 45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество учащихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Прием учащихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении итоговой аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования на добровольной основе в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

5.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

МБУ ДО «ЦВР» реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

МБУ ДО «ЦВР» существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 27 программ по 6 направленностям. Срок реализации от 1 года до 4 лет. Работа ведётся по образовательной программе МБУ ДО «ЦВР», разработанной в начале этого учебного года.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет. Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню освоения (ознакомительному, базовому, углубленному). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

5.3. Образовательная деятельность в творческих объединениях.

Основная деятельность детей и подростков (5-18 лет) в МБУ ДО «ЦВР», осуществлялась в 36 разновозрастных творческих объединениях цель работы которых: удовлетворение различных по мотивам и содержанию образовательных и воспитательных потребностей детей и их родителей на основе использования социального опыта, позволяющего личности стать субъектом собственного развития.

Педагогическая деятельность в творческих объединениях осуществлялась по следующим направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая
- туристско-краеведческая.

Набор в объединения свободный. В приёме детей в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения требуется справка о состоянии здоровья. По отзывам педагогов, родителей дети, посещающие объединения МБУ ДО «ЦВР», приобрели определенные навыки и умения по профилю обучения, стали более коммуникабельными. Реализация дополнительных образовательных программ в МБУ ДО «ЦВР», в основе которых лежат единство воспитания, образования, развития, разноуровневость, системность, создает условия каждому ребенку реализовать себя как в деятельности малой группы, так и на уровне всего МБУ ДО «ЦВР».

Общие сведения об объединениях МБУ ДО «ЦВР».

№	Направленность	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Кол-во объединений	Кол-во обуч.	Кол-во объединений	Кол-во обуч.	Кол-во объединений	Кол-во обуч.
1	Художественная	15	271	13	274	11	274
2	Техническая	8	208	8	150	4	90
3	Физкультурно-спортивная	11	160	11	180	11	190
4	Туристско-краеведческая	3	45	4	75	4	75
5	Естественнонаучная	2	30	2	30	2	30
6	Социально-педагогическая	1	35	2	40	4	90
	Всего	32	749	40	749	36	749

Количественный состав обучающихся формируется на основании муниципального задания, устанавливаемого ежегодно Учредителем.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество детей в объединениях по интересам	749	749	749
Процент охвата	19,3	17,7	15
Количество групп	49	47	51
Количество педагогов	42	30	35

Охват дополнительным образованием уменьшается в связи с увеличением общего количества учащихся в районе, при этом количество детей в Центре по муниципальному заданию не увеличивается.

В Центре работают 39 педагогические и руководящие работники, из них: 35 педагогов дополнительного образования.

Аттестация педагогических кадров

Год	высшая	первая	СЗД	Уровень профессионального мастерства
2017-2018	7	9	20	81 %
2018-2019	7	12	24	97 %
2019-2020	7	12	16	90%

10 % педагогов не имеют квалификационной категории, это вызвано количеством вновь прибывших педагогов.

В течение года повышали свою квалификацию на специализированных курсах различного направления 3 педагога.

Распределение сотрудников по стажу работы

Год	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2017-2018	10	4	11	8	11
2018-2019	11	5	11	9	10
2019-2020	7	9	7	6	10

Анализ полученной информации показывает, что в Центре внешкольной работы 41 % составляют педагоги со стажем работы более 10-ти лет.

41 % педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги, так как они имеют стаж до 5 лет. Эта категория педагогических работников может служить потенциалом развития учреждения. Таким образом, опираясь на вышеизложенное, следует отметить, что наметилась положительная тенденция по кадровому потенциалу Центра:

- количество педагогов в системе дополнительного образования не сокращается, мастерство педагогов растет: увеличивается число педагогов с высшей категорией, растет охват педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации;
- увеличивается число опытных педагогов.

Кадровый потенциал организации - это педагогические работники – творческие и увлечённые люди, способные пробудить в своих учащихся интерес и пытливость ума, развивать таланты и способности, специалисты первой и высшей квалификационной категории. Среди них лауреаты и дипломанты всероссийских, международных, республиканских и городских конкурсов.

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов.

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетный работник образования РФ	1
Заслуженный учитель Республики Татарстан	2
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	2
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ	3
Благодарственное письмо Республиканского центра внешкольной работы Министерства образования и науки РТ	1
Почетная грамота Управления образования	3

Районный этап Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В районном этапе республиканского конкурса принял участие педагог дополнительного образования Центра Сафаргалеев Линар Раисович (объединение «Карт-клуб «Лидер») - 1 место. В республиканском этапе стал финалистом.

Дополнительное образование - это образование по выбору. Поэтому содержание современных программ, направленных на вовлечение школьников в активную работу по саморазвитию, стимулирует в детях соревновательность, творческие способности.

В Центре внешкольной работы созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Реализация модифицированных образовательных программ по различным направлениям деятельности, формирование системы работы по

проектированию творческой деятельности обучающихся, организация районных конкурсов, выставок обучающихся позволяют успешно раскрывать способности учащихся.

5.4.Методическая деятельность

Методическую деятельность в МБУ ДО «ЦВР» осуществляют методисты.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦВР» в течение года работал над единой методической темой: « Повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности ребёнка»

Основные направления методической деятельности:

- сбор и анализ образовательных и социально-культурных потребностей социума,
- организация образовательного процесса, обеспечение его преемственности для формирования у детей ЗУН, их творческого развития и социального становления в современных условиях,
- создание условий для творческой работы педагогов в режиме инновационной и экспериментальной деятельности, повышение уровня квалификации и аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение работы социально-культурной деятельности в учреждении,
- осуществление информационно-консультативной работы, обобщение педагогического опыта,
- совершенствование методического руководства учебными занятиями, освоение и внедрение новых информационных, коммуникационных и здоровьесберегающих технологий для повышения качества знаний,
- оценивание педагогических компетенций педагогических работников учреждения,
- разработка и внедрение в практику системы диагностики для отслеживания результатов развития и обучения детей.

В целях совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в МБУ ДО «ЦВР»:

В МБУ ДО «ЦВР» имеются 4 компьютера, принтер, сканер, акустическая система для музыкального оформления мероприятий, банк электронных учебно-методических материалов, подбор методической литературы, составлены сборники массовых мероприятий.

Программно-методическое обеспечение

Под руководством методиста, педагоги в течение года работали над обновлением программно-методического материала: адаптировали программный материал для разных категорий детей, модернизировали программы в соответствии с требованиями к ним, составили календарно-тематические планы, календарные учебные графики в соответствии с программами, обновили дидактический и раздаточный материал.

В этом учебном году методистом МБУ ДО «ЦВР» разработаны:

- Образовательная программа МБУ ДО «ЦВР»;
- План работы МБУ ДО «ЦВР» на 2020-2021 год;
- План работы МО педагогов дополнительного образования на 2020-2021 учебный год;
- составлен график контрольно-диагностической деятельности;
- составлен банк данных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «ЦВР»;
- проведён мониторинг по составу детей и педагогов, по документации (оформление журналов, календарно-тематические планы, календарные учебные графики и программное обеспечение).

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

На методическом объединении педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР» освещены вопросы:

- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования
- Формы педагогического контроля в объединениях дополнительного образования

Были проведены педсоветы:

Август - организационный:

- Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год. Утверждение образовательных программ. Задачи и приоритетные направления деятельности педагогического коллектива ЦВР на 2019-2020 уч.г. Режим работы и комплектование групп. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ.

Ноябрь - Переход на профессиональные стандарты – вектор развития дополнительного образования.

Февраль - Формы и методы работы по определению усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Май - Итоги за первое полугодие 2019-20 уч. года. Анализ работы ЦВ. О переводе учащихся на следующий учебный год. Организация летнего отдыха детей и подростков.

Педагогами дополнительного образования проведены открытые занятия и мастер-классы

№п/п	Содержание деятельности (тема занятия, мероприятия)	Форма проведения	Объединение	Сроки проведения	Ответственные
1	Презентация ЦВР	мастер-класс	«Радушие», «Берегиня», «Теремок», «Затейник»	Сентябрь	Гришина М.В. Медведева В.Р. Маслова Е.В. Маслов В.А.
2	«Зимняя сказка»	творческая мастерская для родителей	«Волшебная кисть»	Январь	Абросимова О.М.
3	«Инновационная деятельность»	Открытое занятие	МО педагогов	Март	Сафаргалеев Л.Р.
4	Районная выставка декоративно-прикладного народного творчества «Сувениры России»	Выставка	«Фантазия», «Древесное зодчество», «Сувенир», «Арт-бутик», «Талантики», «Оч.ручки»	Февраль	Жесткова А.П. Садриев Р.С. Сайфутдинова З.З. Ситдикова З.Р. Шастина А.А. Сарокина И.Н.
5	Районный фестиваль народного творчества «Без берег»	Показательное выступление	«Каурый» «Радушие», «Берегиня»,	Февраль	Лужинская Т.М. Гришина М.В. Медведева В.Р.

В целях совершенствования работы по программно-методическому обеспечению:

1. оказана методическая помощь педагогам по разработке программ: «Талантики» (педагог Шастина А.А.), «Очумелые ручки» (педагог Сарокина И.Н.), «Карт-клуб «Лидер» (педагог Сафаргалеев Л.Р.) «Сувенир» (педагог Сайфутдинова З.З.), «Шахматы, шашки» (педагог Хафизов Р.С.);
 2. оказана методическая помощь педагогам по переработке программ: «ОФП» (педагог Косов И.С.), «Скиф» (педагог Буров С.А.), «Баскетбол, волейбол» (педагог Хусаинов А.Х.), «Школьное лесничество» (педагог Садриева Ф.В. и Хуснуллин Р.З.);
- проведен мониторинг работы по методическому обеспечению программ педагогов: Гордеева И.Н., Гарифуллина Р.А., Сабанаевой В.М.
 - отслеживалась результативность работы по программам по участию учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня у всех педагогов.

Методистами проводились методические консультации по организации образовательного процесса.

Консультационную помощь оказали педагогам дополнительного образования по следующим вопросам:

- составление и переработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- подготовка материалов к конкурсам;
- составление конспекта занятия;
- работа с одаренными детьми.

Проведена промежуточная и итоговая аттестация учащихся:

Составлена сводная таблица по итогам аттестации, заполнены диагностические карты.

Согласно плану-графику «Контрольно – диагностической деятельности на 2019-2020 учебный год на контроле стояли вопросы:

- комплектование групп;
- проверка образовательных программ;
- проверка посещаемости занятий учащимися;
- проверка календарно-тематических планов;
- выполнение норм и правил СанПИНа;
- использование на занятиях современных педагогических технологий;
- занятость детей в осенние и зимние каникулы;
- проведение промежуточной аттестации учащихся.

В ходе анализа деятельности педагогов по совершенствованию своего педагогического мастерства выявлено:

Педагоги владеют знаниями нормативно-правовой базы образовательного процесса, умеют создавать психологически комфортный климат в детском коллективе, подбирать рациональные виды работ для детей с разным уровнем подготовки, проводить мониторинг результативности образования и воспитания детей.

На основании работы, проведенной в рамках контроля, было выявлено:

- педагоги чаще всего используют в своей работе тестовые, игровые технологии, проблемное изложение нового материала, частично-поисковый уровень, проблемные задания. Во всех объединениях используются мультимедийные технологии;
- большинство педагогов являются пользователями ПК. Активность педагогов в использовании компьютерной техники по сравнению с предыдущим годом значительно

повысилась. Педагоги набирают дидактические материалы для поддержки учебного процесса, выполняют компьютерные презентации, используют материалы Интернета как источник информации. Отмечается потребность в непрерывном развитии информационной культуры. Проведена работа по размещению информации на сайте МБУ ДО «ЦВР».

Педагогами на занятиях применяются современных педагогических технологии:

№	технология	Ф.И.О. педагога, результативно применяющего данную технологию	Результативность работы по технологии
1.	Информационно-коммуникативные технологии	Гарифуллин Р.А. Чуприн В.В. Шаймухаметов Р.Р.	Высокая мотивированность учащихся, самостоятельность при выполнении заданий.
2.	Технология проблемного обучения	Хуснуллин Р.З. Садриева Ф.	Повышение уровня мотивации к учебной, познавательной деятельности. Эффективное развитие личностных качеств.
3.	Игровые технологии	Шелепов А.Ю.	Повышение уровня усвоения знаний, повышение интереса к знаниям. Эффективное развитие личностных качеств.
5.	Технология сотрудничества	Ситдикова З.Р. Абросимова О.М.	Развиты навыки творческого общения, развитие личностных качеств: организационные умения, ценностная ориентация.
6.	Технология развивающего обучения	Сабанаева В.М.	Значительное расширение кругозора.

5.5. Воспитательная и организационно - массовая работа в МБУ ДО «ЦВР»

Важной частью системы дополнительного образования Центра являются массовые мероприятия, большинство из которых стали уже традиционными. В течение года организовано 24 мероприятий районного уровня и 3 республиканского.

Наиболее значимые из них, ставшие уже традиционными:

- Туристический слет школьников.
- Фестиваль детского творчества (для детей ВОЗ) «От сердца к сердцу».
- Вокальный конкурс «Мир песни».
- Конкурс хореографических коллективов «Февральские выкрутасы».
- Военно-спортивная игра «Равнение на героев»
- Конкурс отрядный вожатых «Замечательный вожатый».
- Онлайн-фестиваль детского творчества «Радуга планеты Детства», посвященный Международному Дню защиты детей.
- Слет детских организаций.
- Фестиваль детского народного творчества «Без берега»

Воспитательная и организационно-массовая работа преследует решение следующих задач:

- сплочение детского коллектива;
- организация свободного времени детей;
- удовлетворение потребности детей в самореализации и ярких эмоциональных переживаниях.

Организацией досуга детей в МБУ ДО «ЦВР» занимаются: методисты и педагоги дополнительного образования. При организации досуговой деятельности используются различные формы и методы воспитательной работы: мероприятия, игры различной направленности, КТД. Мероприятия проводились как в отдельных объединениях, так и для всего коллектива МБУ ДО «ЦВР» в целом.

По особому плану проводились каникулярные мероприятия со школьниками. Всего в этих мероприятиях приняли участие более 3700 учащихся общеобразовательных учреждений.

ЦВР ежегодно совместно с образовательными и специализированными учреждениями района проводит работу по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в каникулярное время.

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий, их уровень, а так же количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно отметить следующие положительные тенденции:

- увеличилось количество, и возрос уровень массовых мероприятий, проводимых Центром в городе и районе;
- возросло количество участников этих мероприятий, как детей, так и их родителей;
- внедряются инновационные формы проведения мероприятий;
- однако не все школы района активно принимают участие в районных мероприятиях.

В течение учебного года родители учащихся приглашались на праздники в МБУ ДО «ЦВР», на концерты, выставки, где они смогли посмотреть, чему научились их дети. Индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, - это те формы работы с родителями, которые используют педагоги дополнительного образования в своей работе. В некоторых объединениях родители оказывают спонсорскую помощь, в пошиве костюмов, организации поездок на участие в конкурсах, выставках, соревнованиях.

Наши достижения в 2019 – 2020 учебном году

В Центре внешкольной работы созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Реализация модифицированных образовательных программ по различным направлениям деятельности, формирование системы работы по проектированию творческой деятельности обучающихся, организация районных конкурсов, выставок обучающихся позволяют успешно раскрывать способности учащихся.

Педагоги поддерживают творческую инициативу детей и фиксируют уровень развития их личностных качеств – творческих, познавательных и общеучебных.

В условиях группы детей со смешанными способностями организуется:

- создание для воспитанника «ситуации успеха» и уверенности;
- сотрудничество обучающегося и педагога;
- возможность выбора ребенком уровня сложности и трудности задания;
- возможность выбора воспитанником формы контрольной процедуры;
- использование метода малых групп;
- поощрение воспитанника;
- соответствие целей контроля целям учебно-воспитательного процесса.

Работа с учащимися без тесного контакта с родителями малоэффективна. При организации работы обращается внимание на создание соответствующего семейного микроклимата, повышения образовательного уровня семьи. С этой целью проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:

- Творческие достижения обучающихся
- Результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты и др.)

- Сохранность контингента обучающихся.

Косвенными показателями выступают:

- Взаимодействие с другими образовательными учреждениями города, района
- Спрос на концертную деятельность творческих коллективов;
- Участие воспитанников в городских и районных мероприятиях (показательные выступления, концерты, выставки, и др.)
- Участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах различных уровней дают возможность воспитанникам продемонстрировать свои способности, проявить исполнительское мастерство, приобрести социальный опыт.

Информация о достижениях воспитанников

Уровень	Количество участников		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Районный, городской	48	82	56
Республиканский, региональный	105	107	63
Всероссийский	8	4	2
Международный	14	6	1
Итого	175	199	122

Занятия в кружках, объединениях, секциях Центра дают устойчивые положительные результаты. По итогам прошедшего учебного года призерами и победителями мероприятий различного уровня стали 122 человек (объединений).

VI. МБУ ДО «ЦВР» в социуме

Актуальной сферой деятельности учреждений дополнительного образования стало формирование современного воспитательного пространства социума. Ежегодно определяются направления совместной деятельности МБУ ДО «ЦВР» и учреждений района, некоторые из них становятся традиционными, некоторые появляются вновь.

МБУ ДО «ЦВР» тесно сотрудничал с Управлением образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, общеобразовательными школами района, отделом социальной защиты, отделом культуры, отделом молодежи и спорта, редакцией районной газеты «Камская новь», районной библиотекой, районным краеведческим музеем, районным и сельским Домами культуры.

В дни летних и осенних каникул проводились мероприятия с детьми пришкольных лагерей района.

VII. Заключение

В целом в МБУ ДО «ЦВР» в этом учебном году образовательная и методическая работа были организованы на должном уровне. Но можно отметить и ряд недостатков:

- недостаточно внимания уделялось организации самоуправления в детском коллективе, лишь в некоторых объединениях практикуется «наставничество»;
- большинство педагогов проводят занятия в своих объединениях, используя традиционные формы; необходимо разнообразить формы проведения итоговых занятий по темам; использовать в обучении новые методики, шире применять метод проектов, принимать участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровней;
- слабая материальная база (не хватает материалов, инструментов) не позволяет развивать направления технического профиля, которые востребованы детьми и их родителями (информатика, робототехника).

Выводы:

1. МБУ ДО «ЦВР» занимает достойное место в образовательно-воспитательной среде района.
2. Педагогический коллектив работоспособен, активно занимается самообразованием, т.е. учреждение работает в режиме развития.
3. Педагоги МБУ ДО «ЦВР» способствуют своей деятельностью формированию у детей инициативности, способности творчески мыслить, действовать на основе полученных знаний и опыта.
4. Благоприятный эмоционально-психологический климат обеспечивает гуманистический характер отношений между детьми и взрослыми.
5. Действующее взаимодействие МБУ ДО «ЦВР» с образовательными и культурными учреждениями района позволяют приобщить к работе с детьми большего количества специалистов.

Предложения:

1. Шире внедрять новые педагогические технологии, проектные методики в работу объединений, больше внимания уделять активным формам проведения занятий, использовать ИКТ-технологии.
2. Укреплять материально – техническую базу МБУ ДО «ЦВР».
3. Применять современные методики к выявлению и оценке результативности образовательной деятельности.
4. Активнее привлекать педагогов к экспериментальной работе.
5. Больше внимания уделять активным формам проведения занятий.